

Nedenfor står 2 dagsprogrammer, A og B, samt kontaktinfo:

**A. PROFESSIONEL UNDERVISNING AF BØRN/ UNGE MED
TILKNYTNINGSPROBLEMER OG
TILKNYTNINGSFORSTYRRELSE
9.30-16.00, STØVRING 12.12.08, Kbhv. 22.01.09**

Kurset er orienteret mod den daglige praksis, så der lægges vægt på handleanvisninger i pædagogisk og undervisningsmæssig sammenhæng ud fra den antagelse, at der er en tæt sammenhæng mellem følelsesmæssig, social og kognitiv udvikling.

Børn med socio-emotionelle problemer i folkeskolen og specialundervisning.

Om teoretiske forståelsesrammer.

ADHD, tilknytningsforstyrrelse og hvad de nu alle sammen hedder...Hvad er egentlig sammenhængen mellem dem?

Kort pause

Den tidlige udvikling set fra et tilknytningsperspektiv:

Underviseren som "den trygge base". De 4 tilknytningsmønstre. Familiedynamikken bag hvert mønster. Kognitive problemer og tilknytningsmønstre. Hvad kendetegner ud fra denne forskning et godt pædagogisk miljø?

Hvornår er tilknytningsmønsteret mest påvirkeligt?

Gennemgang af "*observation ud fra tilknytningsteori*", et værktøj i strukturering af undervisningen.

Frokost

Læreren/ pædagogen som tilknytningsfigur.

3 problematiske grundforestillinger om "den voksne" og de tilhørende vanskeligheder i den pædagogiske relation. Specifikke indlæringsproblemer hos børn med uklar eller negativ forestilling om den voksne.

Pædagogiske og undervisningsmæssige konsekvenser: miljøterapi/ miljøpædagogik.

Hvilke kognitive vanskeligheder har barnet med at opfatte sin omverden på en organiseret måde ud fra den måde det har oplevet den tidlige omverden (omsorgsgiveren)?

Hvordan kan det daglige miljø understøtte barnets udvikling: hvordan skaber vi tryghed for utrygge børn? Forskellige træk ved det generelle miljø som støtte for en sammenhængende oplevelse hos barnet.

Fælles overvejelser om praksis.

Tilknytning og tilknytningsforstyrrelse v. adoption og plejeforhold,

Støvring 12.12.08, København 23.01.09

N.P. Rygård, www.tilknytningsforstyrrelse.dk
www.globalorphanage.net

npr@erhvervspsykologerne.dk

B: BØRN MED TILKNYTNINGSPROBLEMER I ADOPTIV/ PLEJEFAMILIER kl. 9.30-16. Støvring 12.12.08, Kbhv. 23.01.09

Kurset er orienteret mod den daglige praksis, så der lægges vægt på handleanvisninger i hverdags-sammenhæng ud fra den antagelse, at der er en tæt sammenhæng mellem følelsesmæssig, social og kognitiv udvikling. Der tages udgangspunkt i deltagernes problemstillinger og behov.

Deltagernes erfaringer og behov.

Baggrunde for adoption og plejeanbringelse: at møde et ukendt barn med utryk tilknytning.

Om vores selvforståelser: Hvad er en familie? Hvad er en adoptivfamilie – en plejefamilie?

Hvor hyppigt forekommer tidligt omsorgssvigt – hos plejebørn – hos adoptivbørn?

Hvad gør barnets vanskeligheder ved familien? Ved forholdet til andre kontakter (skole, familie, kammerater)?

Kort pause

Den tidlige udvikling set fra en neurologisk synsvinkel:

Hvad er sammenhængen mellem tidlig stimulation og udviklingen af barnets hjerne?
Aktivering af nervesystemet. Tidlig indstilling af aktivitetsniveau, humør, vægtregulering og immunforsvar.

Social udvikling og relationsdannelse set fra et tilknytningsperspektiv:

De 4 tilknytningsmønstre. Familiodynamikken bag hvert mønster. Kognitive problemer og tilknytningsmønstre. Hvad kendetegner ud fra denne forskning et godt pædagogisk miljø?
Hvornår er tilknytningsmønstret mest påvirkeligt?

Frokost

Tilknytningsforstyrrelse i et opvækstperspektiv:

Familiær baggrund, følelsesmæssig og social udvikling. Diagnosen tilknytningsforstyrrelse.

Pause

Opdragelsesmæssige konsekvenser: miljøterapi/ miljøpædagogik.

Hvilke vanskeligheder har barnet med at opfatte sin omverden på en organiseret måde ud fra den måde det har oplevet den tidlige omverden (omsorgsgiveren)? Hvordan skal miljøet og pædagogikken tilrettelægges.

Hvordan kan det daglige miljø understøtte barnets udvikling: hvordan skaber vi tryghed for utrygge børn? Forskellige træk ved det generelle miljø som støtte for en sammenhængende oplevelse hos barnet.

Fælles overvejelser om praksis.

Tilknytning og tilknytningsforstyrrelse v. adoption og plejeforhold,
Støvring 12.12.08, København 23.01.09

N.P. Rygård, www.tilknytningsforstyrrelse.dk
www.globalorphanage.net

npr@erhvervspsykologerne.dk

ADRESSER KURSUSSTEDER

Hvis du vil tilmelde dig, bliver forsinket eller lignende, kontakt venligst kursusleder Niels Peter Rygård:

npr@erhvervspsykologerne.dk (tilmelding helst pr. mail) tlf. 61 10 64 40

*

Støvring Højskole, Jylland

Hobrovej 108

9530 Støvring

Tlf. 98 37 10 03

Fax. 98 37 45 03

kontor@stovringhojskole.dk

WWW.STOVRINGHOJSKOLE.DK

Der kan bestilles overnatning til rimelige priser. Toget Århus Ålborg holder i Støvring, 10 minutters gang fra stationen. Motorvejen Århus Ålborg går lige forbi Støvring.

*

FUHU konferencecenter Kbhv.

Fiolstræde 44
1171 København K

E-mail: konferencecenter@fuhu.dk

Website: www.fuhu.dk

Telefon nr.: 33426608

Centeret ligger 20 meter fra Nørreport station. Bus, S-tog og metro til døren. Det anbefales at parkere andetsteds og tage et offentligt det sidste stykke.